

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Creativity and Innovation in Teaching and Learning to Support International Competitiveness*

Penulis Jurnal Ilmiah : Yemima Natalia, Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Prosiding Implementation of Problem - Based Learning Model On Social Science Subject in Primary School Based On 2013 Curriculum At Fifth Grade Students In Madura - East Java*

b. Volume/Nomor : -

c. Edisi (bulan, tahun) : 19 s.d 20 Mei 2017

d. Penyelenggara : FKIP Universitas Tadulako Palu

e. ISSN/E-ISSN : -

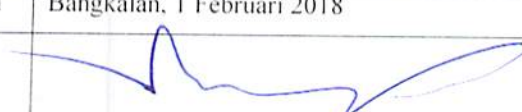
f. Halaman : 102

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Nasional Belum Terakreditasi

XIII. HASIL PENILAIAN (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Belum Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan Unsur Isi Karya (10%)	0,6			0,6
2	Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)	1,8			1,8
3	Kecukupan dan Kemutakhiran data / Informasi dan metodologi (30%)	1,8			1,8
4	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan (30%)	1,8			1,8
	Total	(100)%	6		6

XIV. IDENTITAS PENILAI (Peer Reviewer) :

1	Nama	Prof. Dr. Bagong Suyanto, Drs., M.Si
2	NIP	196609061989031002
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Ilmu Sosial
5	Unit Kerja / Instansi	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Bangkalan, 1 Februari 2018
7	Tanda Tangan	

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Creativity and Innovation in Teaching and Learning to Support International Competitiveness*

Penulis Jurnal Ilmiah : Yemima Natalia, Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Prosiding Implementation of Problem - Based Learning Model On Social Science Subject in Primary School Based On 2013 Curriculum At Fifth Grade Students In Madura - East Java*

b. Volume/Nomor : -

c. Edisi (bulan, tahun) : 19 s.d 20 Mei 2017

d. Penyelenggara : FKIP Universitas Tadulako Palu

e. ISSN/E-ISSN : -

f. Halaman : 102

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Nasional Belum Terakreditasi

V. HASIL PENILAIAN (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Belum Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan Unsur Isi Karya (10%)	0,6			0,6
2	Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)	1,8			1,7
3	Kecukupan dan Kemutakhiran data / Informasi dan metodologi (30%)	1,8			1,8
4	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan (30%)	1,8			1,8
	Total	(100)%	6		5,9

VI. IDENTITAS PENILAI (Peer Reviewer) :

1	Nama	Sulaiman, S.Pd., M.Pd
2	NIP	1971021120061001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Bahasa Indonesia
5	Unit Kerja / Instansi	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas TrunojoyoMadura
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Bangkalan, 1 Februari 2018
7	Tanda Tangan	